|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Course unit**  **Descriptor** | **LOGOOO.png** | | logo_UNS.png |
| **Faculty of Philosophy** | |
| **GENERAL INFORMATION** | | | |
| Study program in which the course unit is offered | | **German studies** | |
| Course unit title | | **Methodik und Didaktik des DaF-Unterrichts (Praktikum 2)** | |
| Course unit code | | 08НЈНЈО107 | |
| Type of course unit[[1]](#footnote-1) | | Compulsory | |
| Level of course unit[[2]](#footnote-2) | | BA | |
| Field of Study (please see ISCED[[3]](#footnote-3)) | | 0232 Languages and Literature | |
| Semester when the course unit is offered | | summer | |
| Year of study (if applicable) | | 4. | |
| Number of ECTS allocated | | 2 | |
| Name of lecturer/lecturers | | Doc. dr Ana Stipančević | |
| Name of contact person | | Dr Ana Stipančević | |
| Mode of course unit delivery[[4]](#footnote-4) | | Face-to-face | |
| Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc) | | Deutsch (min. B2) | |
| **PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)** | | | |
| Die Studierenden sollen weitere Erfahrungen als Lehrende in der Institution Schule (in der Sekundarstufe) machen und sich auf ihren Beruf vorbereiten. | | | |
| **LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)** | | | |
| Die Studierenden können Unterrichtssequenzen in der Sekundarstufe nach methodisch-didaktischen Prinzipien vorbereiten und eigenständig durchführen. Die Studierenden können die Stunden, die sie beobachtet haben, kritisch analysieren, sowie die Phasen im Unterricht, Ziele, Sozialformen, Materialien, Medien im Unterricht erkennen und beurteilen. | | | |
| **SYLLABUS (outline and summary of topics)** | | | |
| Beobachtung, Planung und Durchführung des Unterrichts in der Sekundarstufe. Evaluation der Stunden (Sozialformen, Methoden, die Rolle des Lehrers und der Schüler, Unterrichtsphasen, Erreichen der Lernziele, Materialien/Medien). | | | |
| **LEARNING AND TEACHING (**planned learning activities and teaching methods) | | | |
| Beobachtung und eigenständige Durchführung von Unterrichtssequenzen unter der Supervision eines Mentors. Erstellen eines Portfolios. | | | |
| **REQUIRED READING** | | | |
| **-** | | | |
| **ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA** | | | |
| **Vorprüfungsverpflichtungen:**   * Praxisstunden (Beobachtung) - Max. 4 Punkte * Praxisstunden (Unterrichtsauftritte) – Max. 8 Punkte * Reflexionsgespräch – Max. 3 Punkte * Portfolio – Max. 30 Punkte   **Prüfung**: Praxisstunden (Prüfungsstunde) – Max. 55 Punkte | | | |
| **LANGUAGE OF INSTRUCTION** | | | |
| **Deutsch** | | | |

1. Compulsory, optional [↑](#footnote-ref-1)
2. First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral) [↑](#footnote-ref-2)
3. ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54) [↑](#footnote-ref-3)
4. Face-to-face, distance learning, etc. [↑](#footnote-ref-4)